

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 31 г. Пензы

РАССМОТРЕНО: на заседании НМС Председатель НМС: _____ М.В.Нефедова Протокол №____ от «28» августа 2020 г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР _____ Е.С.Кубынина «29» августа 2020 г.
ОБСУЖДЕНО: на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 31 г. Пензы протокол № 7 от «28» августа 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО: Приказом директора МБОУ СОШ № 31 г. Пензы Директор школы:_____ М.В.Расулова «__» _____ 2020 г. №_____

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык»
6 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Палшкова Т.Н.

Пенза 2020

1. Планируемые результаты изучения предмета.

1.1. Личностные результаты

- 1) Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

1.2. Метапредметные результаты освоения курса русского языка на уровне основного общего образования включают в соответствии ФГОС ООО три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- 2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:
 - 1) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
 - 2) оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
 - 3) владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

- 1) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- 2) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- 3) Смысловое чтение

Коммуникативные УУД

- 1) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- 2) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- 3) Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
- 4) Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

1.3. Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по

русскому (родному) языку являются:

- 1)Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2)Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3)Усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4)Освоение базовых основ лингвистики;
- 5)Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6)Опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 7)Проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 8)Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9)Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	оборудование
	ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (2 ч.)		
1	Р/р Русский язык – один из развитых языков мира.	1ч	
2	Р/р Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1ч.	презентация
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (13 ч.)		
3	Фонетика. Орфоэпия.	1ч.	схема
4	Морфемы в слове.	1ч.	
5	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1ч.	
6	Части речи.	1ч.	схема
7	Орфограммы в окончаниях слов	1ч.	
8	Орфограммы в окончаниях слов.	1ч.	
9	Словосочетание.	1ч.	
10	Простое предложение. Знаки препинания.	1ч.	
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1ч.	
12- 13	Прямая речь. Диалог.	2ч.	презентация
14- 15	Входная контрольная работа. Работа над ошибками	2 ч.	

	ТЕКСТ (7ч.)		
16	Р/Р Текст, его особенности.	1ч.	презентация
17	Р/Р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1ч.	
18	Р/Р Начальные и конечные предложения текста.	1ч.	
19	Р/Р Ключевые слова.	1ч.	
20	Р/Р Основные признаки текста.	1ч.	
21	Текст и стили речи.	1ч.	видеофрагменты
22	Официально-деловой стиль речи.	1ч.	презентация
	ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (12 ч.)		
23	Слово и его лексическое значение.	1ч.	
24	Р/Р Собираение материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)	1ч.	Репродукция картины
25	Общеупотребительные слова.	1ч.	
26	Профессионализмы.	1ч.	
27	Диалектизмы.	1ч.	
28-29	Р/Р Сжатое изложение	2ч.	алгоритм
30-31	Исконно русские и заимствованные слова.	2ч.	
32	Новые слова (неологизмы)	1ч.	
33	Устаревшие слова.	1ч.	
34	Р/Р Словари.	1ч.	словари
	ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (5 ч.)		
35-36	Фразеологизмы.	2ч.	презентация
37	Р/Р Источники фразеологизмов.	1ч.	
38	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».	1ч.	
39	Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи», ее анализ	1ч.	
	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (28ч.)		
40-41	Морфемика и словообразование.	2ч.	
42	Р/Р Описание помещения.	1ч.	презентация
43-44	Основные способы образования слов в русском языке.	2ч.	
45	Практикум по словообразованию	1ч.	
46-47	Р/Р Этимология слов.	2ч.	словари
48	Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование», его анализ	1ч.	
49-50	Р/Р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	2ч.	схема
51	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-кос-</i> -- <i>кас-</i> .	1ч.	
52	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-гор-</i> -- <i>гар-</i> .	1ч.	
53	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-зор-</i> -- <i>зар-</i> .	1ч.	

54	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	1ч.	
55-57	Гласные в приставках пре- и при-.	3ч.	презентация
58	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	1ч.	
59	Сложносокращённые слова.	1ч.	
60-	Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	1ч.	Репродукция картины
61	ВПР Текст. Формулировка основной мысли текста в письменной форме	1	
62	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1ч.	
63-65	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	3ч.	
66	Контрольный диктант по теме «Словообразование», его анализ	1 ч.	
67	Контрольный тест, его анализ	1 ч.	
	МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (122 ч.)		
	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (25 ч.)		
68-69	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	2ч.	
70	ВПР Сложное предложение. Простые предложения в составе сложного, связанные союзом И		
71	Разносклоняемые имена существительные.	1ч.	
72	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	1ч.	
73	Р/Р Русские имена	1ч.	презентация
74-75	Несклоняемые имена существительные.	2ч.	
76	Род несклоняемых имён существительных.	1ч.	
77	Имена существительные общего рода.	1ч.	
78	Морфологический разбор имени существительного.	1ч.	схема
79	Р/Р Сочинение-описание впечатлений.	1ч.	презентация
80	Проверочная работа по теме	1ч.	
81-82	<i>Не</i> с именами существительными.	2ч.	
83-84	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> .	2ч.	
85	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек -ик</i> .	1ч.	
86-87	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	2ч.	
88	Проверочная работа по теме	1ч.	
89-90	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное»	2ч.	
91	Текст. Типы речи. Смысловое чтение.	1ч	
92	Контрольная работа по теме, ее анализ	1 ч.	

	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (29 ч.)		
93	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	1ч.	
94-95	Р/Р Описание природы.	2ч.	Репродукции картин
96-98	Степени сравнения имён прилагательных.	3ч.	
99	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1ч.	
100	Р/Р Сочинение-описание местности	1ч.	презентация
101-102	Относительные прилагательные.	2ч.	
103	Р.Р. Выборочное изложение	1ч.	
104	Притяжательные прилагательные.	1ч.	
105	Морфологический разбор имени прилагательного.	1ч.	
106	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1ч.	
107-108	Не с прилагательными.	2ч.	
109	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах прилагательных.	1ч.	
110	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»	1ч.	
111-112	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных..	2ч.	
113	Р/Р Описание игрушки	1ч.	презентация
114	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.	1ч.	
115-116	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2ч.	
117	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Написание сложных прилагательных»	1ч.	
118-119	Обобщающие уроки по теме «Имя прилагательное».	2ч.	
120	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное», ее анализ	1ч.	
121	Р/Р Публичное выступление на тему «Народные промыслы».	1ч.	презентация
	ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (15 ч.)		
122-123	Имя числительное как часть речи.	2ч.	
124	Простые и составные числительные.	1ч.	
125	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1ч.	
126	Порядковые числительные.	1ч.	
127	Разряды количественных числительных.	1ч.	
128-129	Числительные, обозначающие целые числа.	2ч.	

130	Дробные числительные.	1 ч.	
131	Собирательные числительные.	1 ч.	
132	Р/Р Употребление числительных в речи	1 ч.	презентация
133	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1 ч.	
134	Морфологический разбор имени числительного.	1 ч.	
135	Обобщающий урок по теме «Имя числительное».	1 ч.	
136	Р/Р Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1 ч.	презентация
	МЕСТОИМЕНИЕ (23 ч.)		
137	Местоимение как часть речи.	1 ч.	
138-139	Личные местоимения.	2 ч.	
140	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1 ч.	
141	Р/Р Рассказ по рисункам	1 ч.	рисунки
142	Вопросительные местоимения.	1 ч.	
143	Относительные местоимения	1 ч.	
144	Неопределенные местоимения.	1 ч.	
145-147	Отрицательные местоимения.	3 ч.	
148	Притяжательные местоимения.	1 ч.	
149-150	Р/Р Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	2 ч.	
151	Указательные местоимения.	1 ч.	
152	Р/Р Текст и план текста	1 ч.	схема
153	Определительные местоимения.	1 ч.	
154	Местоимения и другие части речи.	1 ч.	
155	Морфологический разбор местоимения.	1 ч.	
156	Р.Р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»	1 ч.	Репродукция картины
157-158	Обобщающие уроки по теме «Местоимение».	2 ч.	
159	Контрольная работа по теме «Местоимение», ее анализ	1 ч.	
	ГЛАГОЛ (30 ч.)		
160-162	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	3 ч.	
163	Р/Р Сочинение по рисункам и данному началу	1 ч.	рисунки
164	Повторение: способы образования глаголов	1 ч.	
165	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»	1 ч.	
166	Разноспрягаемые глаголы.	1 ч.	
167-169	Глаголы переходные и непереходные	3 ч.	
170	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1 ч.	
171	Р/Р Изложение.	1 ч.	

172-173	Условное наклонение.	2ч.	
174-176	Повелительное наклонение.	3ч.	
177	Р/Р Сочинение по рисункам.	1ч.	рисунки
178-179	Употребление наклонений.	2ч.	
180	Проверочная работа по теме «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов»	1ч.	
181-182	Безличные глаголы.	2ч.	
183	Морфологический разбор глагола.	1ч.	
184	Р/Р Рассказ на основе услышанного.	1ч.	
185	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1ч.	
186	Проверочная работа по теме	1ч.	
187-188	Обобщающие уроки по теме «Глагол»	2ч.	
189	Контрольная работа по теме «Глагол», ее анализ	1 ч.	
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 6 КЛАССАХ (15 ч.)		
190	Разделы науки о языке. Орфография.	1ч.	
191	Пунктуация.	1ч.	
192	Лексика и фразеология.	1ч.	
193	Словообразование.	1ч.	
194	Морфология. Синтаксис	1ч.	
195-196	Итоговая контрольная работа, ее анализ	2ч.	
197	Подведение итогов года	1ч.	
198-204	Повторение	7ч	